**Tarea 5. Aportando al contexto - infografía**

Edgar Gil Velasco

Grupo #: \_\_\_\_\_\_ Celular #:\_\_\_\_

Competencias Comunicativas

Tutor: Edgar Gil Velasco

Programa Comunicación Social

Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD

30 11 del 2020

**Introducción**

En esta página se debe escribir un solo párrafo de nueve líneas donde se describa cómo se realizó el ejercicio, cuál es el objetivo de la actividad y qué encontrará el lector en el documento. Desglosando esos tres puntos, tenemos: La descripción del ejercicio es el paso a paso que hizo para llegar al resultado final: selección del tema, recopilación y análisis de la información y la organización del material para el diseño final de la infografía. El objetivo remite al uso de la infografía como herramienta de comunicación para compartir mensajes de impacto social. Finalmente, dar a conocer el contenido del trabajo final, es decir, el contenido del texto del paso 2, el enlace para ver la infografía, un pantallazo de la autoevaluación y la bibliografía, todo acorde con las normas APA. (Si cuentan, hasta la sigla APA, van nueve líneas).

(Comparta aquí el tema seleccionado, a manera de título)

La descripción del contexto y la situación del problema identificado (mínimo 150-máximo 200 palabras) Para desarrollar este punto, es importante retomar los conceptos aprendidos y aplicados en la TAREA 2-AUTORRETRATO, detallando en qué consiste el problema, el lugar geográfico de manera que el lector pueda ubicar dónde se presenta la situación y las características propias de la comunidad afectada. Como un ejemplo en versión corta, podemos decir que el problema es la falta de agua potable y de un sistema de redes que lleve el suministro permanente a la vereda “El Olvido”, corregimiento “Volveré” en la zona rural del municipio de “Dolores” en el departamento “Colorado” en su zona montañosa, situación que afecta a una población de aproximadamente 1500 habitantes que hacen parte de 200 familias campesinas, donde la mayoría son niños y ancianos, población vulnerable que termina siendo la más afectada por los problemas de salud que se generan. Está ubicada a dos horas de la cabecera municipal, debiendo desplazarse a lomo de mula o caballo durante una hora antes de salir al pie de la carretera donde cada dos horas pasa el bus conocido como línea o chiva, único medio de transporte para esta comunidad. (Aquí, 200 palabras)

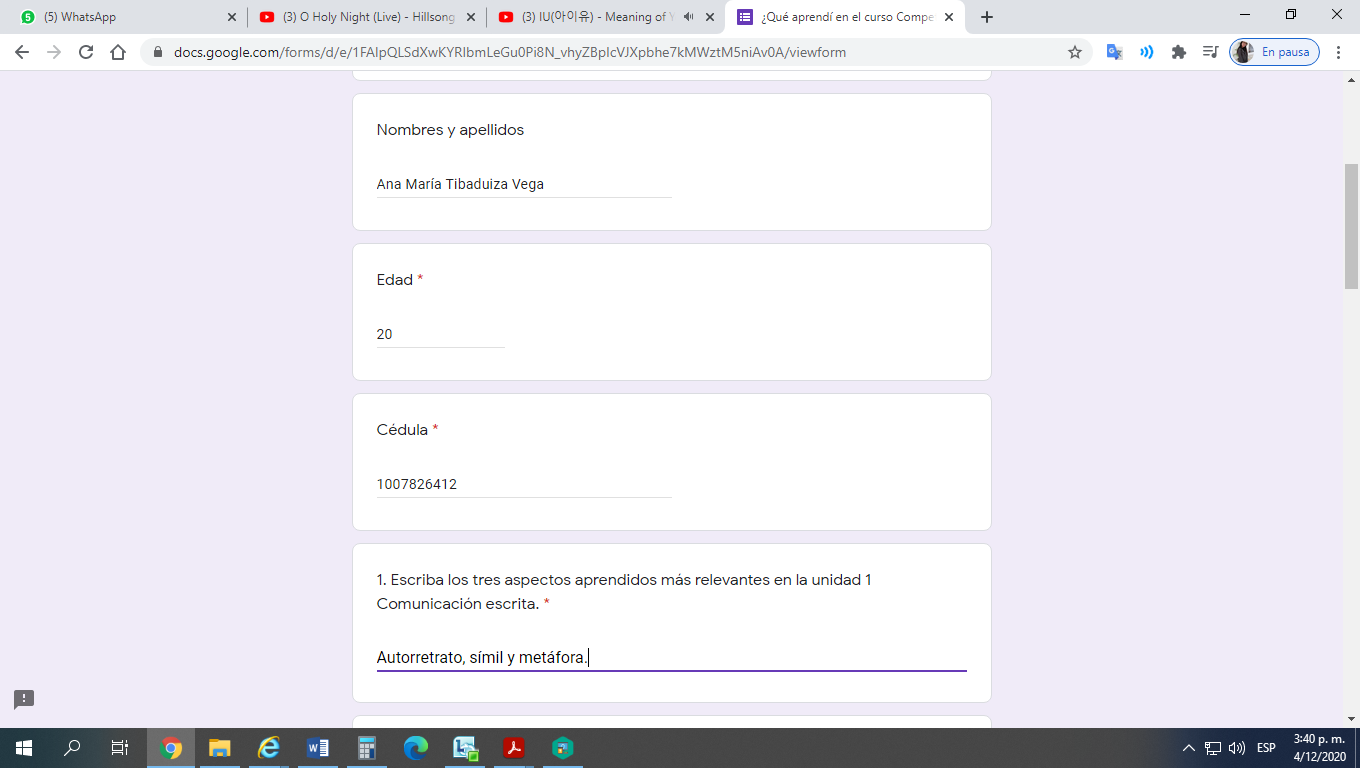
Información de las posibles causas y consecuencias del problema identificado (mínimo 150-máximo 200 palabras). Revisemos el significado de las dos palabras claves, según la Real Academia de la lengua Española, “causa” es “aquello que se considera como fundamento u origen de algo” y “consecuencia” es “el hecho o acontecimiento que se sigue o resulta de otro”, por lo tanto, podemos decir que las consecuencias de una situación se originan en las causas que las provocan. Retomando nuestro ejemplo, podríamos decir: las causas que originan la falta de agua potable en la vereda “El Olvido”, están relacionadas con la falta de gestión por parte del gobierno municipal quien aduce no tener presupuesto para una obra que resulta muy costosa por las condiciones del terreno y la falta de vías de acceso para llevar equipos y materiales que permitan la construcción del acueducto. Por su parte, la comunidad dice que presentó un plan para aportar mano de obra, bajando sustancialmente los costos, con tal de no seguir sufriendo enfermedades que ya han cobrado vidas humanas y de animales, toda vez que el problema se recrudece por la contaminación del agua en el nacimiento de la quebrada donde hay explotación de minería ilegal. (Hasta “ilegal”, van 200 palabras)

Argumentación de las posibles vías de solución al problema, desde la perspectiva de su programa académico de formación (mínimo 150-máximo 200 palabras). En los dos puntos anteriores, debimos recurrir a lo aprendido en la TAREA 2 texto descriptivo para el primer punto y de igual manera lo relacionado con la TAREA 3 texto expositivo para el segundo punto. Ahora es necesario recurrir a lo aprendido y puesto en práctica en la TAREA 4 texto argumentativo. Los argumentos deben estar encaminados a plantear posibles soluciones desde la perspectiva del programa académico en el cual cada uno se está formando. En ese orden de ideas se precisan dos acciones. Primero, buscar información que permita plantear y argumentar con datos, estudios, noticias, testimonios, entre otros, las posibles soluciones al problema planteado, así tendremos fuentes reales que permitirán argumentar de forma concisa, confiable, pertinente y rigurosa la o las propuestas que presentemos. Segundo, debemos revisar el perfil y las labores que nuestro programa indica que estaremos en capacidad de realizar gracias a la formación recibida. Teniendo bien claros estos dos elementos, podremos estructurar nuestros argumentos de forma sólida y conforme a la premisa que nos indica la guía para este punto del trabajo final. (Hasta “final”, van 200 palabras)

**Aquí se debe compartir el enlace (link) de acceso a la infografía o la imagen visible de ella. Como recomendación para dar contexto a este punto, puede escribir el tema seleccionado y debajo el link o enlazar el título, esto se conoce como linkear o enlazar un texto o una imagen. Recuerde tener muy en cuenta todas y cada una de las instrucciones y opciones dadas en la guía para elaboración de esta pieza de comunicación. Revise bien los ejemplos compartidos en el anexo 1 para que su infografía tenga la mejor calidad en todos los aspectos técnicos, estéticos, comunicativos y de contenido.**

**En este punto, debe colocar un y solo un pantallazo, evidenciando que ha diligenciado el cuestionario de autoevaluación como lo indica la guía, y que se encuentra en este enlace:** <https://forms.gle/TPRqPyC24SuSG1Ds7>

**Ejemplo de un pantallazo:**



**Referencias**

Sarmiento, J. (2015). Escribir en la red. Universidad Nacional Abierta y a Distancia. <http://hdl.handle.net/10596/9514>

García, J. Escribir para la red. Murcia: Universidad de Murcia. <http://www.agetec.org/ageteca/Escribir_para_la_red.pdf>

Ocaña, H. (2020). La infografía. Universidad Nacional Abierta y a Distancia. <https://repository.unad.edu.co/handle/10596/35339>