**Tarea 5. Aportando al contexto - infografía**

Ana María Tibaduiza Vega

Grupo #: 1157 Celular #: 305 426 7831

Competencias Comunicativas

Tutor: Carlos Fernando Cisneros Rincón

Música

Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD

14 12 del 2020

**Introducción**

En esta página se debe escribir un solo párrafo de nueve líneas donde se describa cómo se realizó el ejercicio, cuál es el objetivo de la actividad y qué encontrará el lector en el documento. Desglosando esos tres puntos, tenemos: La descripción del ejercicio es el paso a paso que hizo para llegar al resultado final: selección del tema, recopilación y análisis de la información y la organización del material para el diseño final de la infografía. El objetivo remite al uso de la infografía como herramienta de comunicación para compartir mensajes de impacto social. Finalmente, dar a conocer el contenido del trabajo final, es decir, el contenido del texto del paso 2, el enlace para ver la infografía, un pantallazo de la autoevaluación y la bibliografía, todo acorde con las normas APA. (Si cuentan, hasta la sigla APA, van nueve líneas).

Incomunicación en Getsemaní

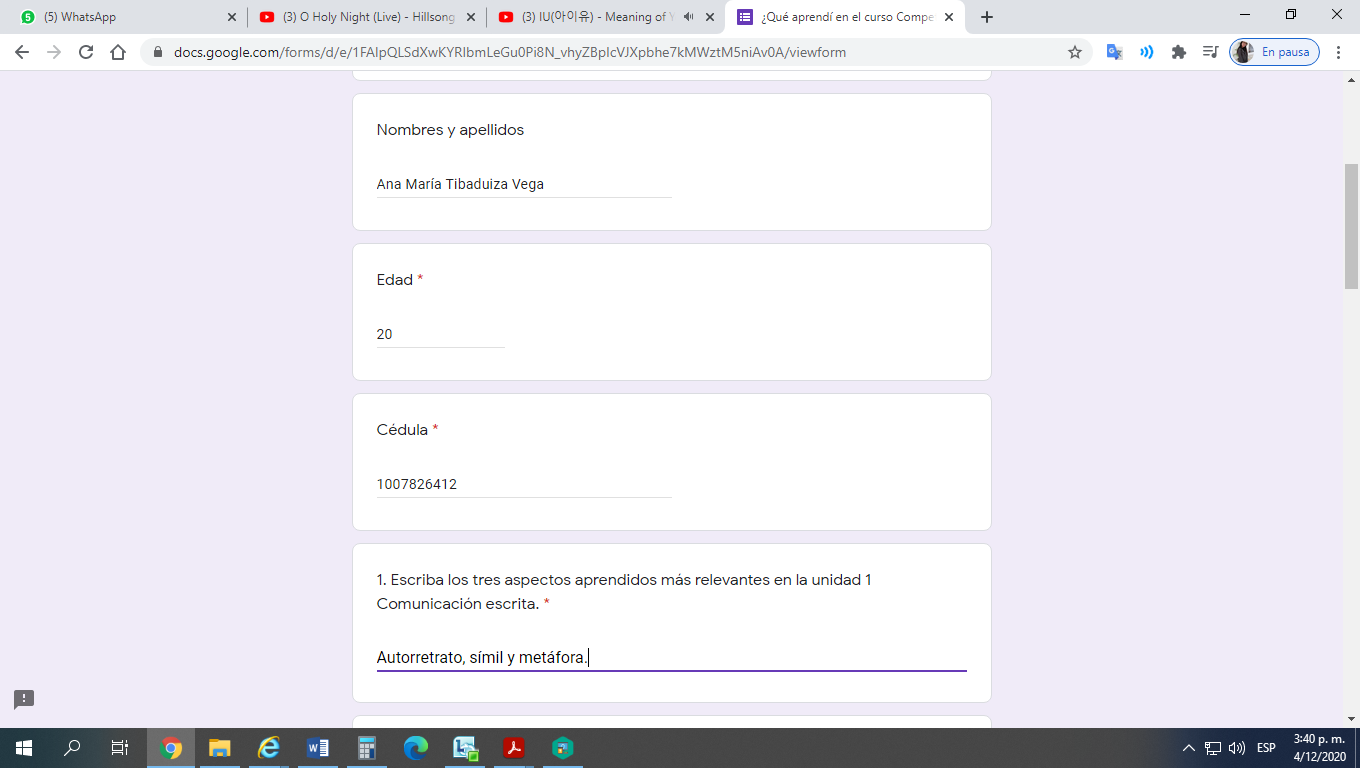
La urbanización Getsemaní está ubicada en la ciudad de Sogamoso Boyacá sector Sucre, comprendida entre las calles 47 y 48 limitando con la carrera 11 y 12. La conforman 50 viviendas cada una con único dueño. El proyecto de construcción inició alrededor del año 1998 y se culminó en el año 2002. Desde ese momento cada socio dela urbanización empezó a hacer uso de la vivienda que se le había asignado por sorteo como le parcia mejor. Este sector se caracteriza por ser muy tranquilo y seguro, pero siempre se ha presentado un inconveniente; falta de comunicación. Las diferentes juntas directivas que han tenido muy rara vez organizaron una reunión para proponer actividades y mejorar las zonas comunes: parque y salón comunal, los cuales hoy están en el olvido. El no comunicarse por lo menos 3 veces al año para medir las problemáticas sociales que se viven ha deteriorado las relaciones.

La causa más latente es el desinterés y el conformismo de todos los miembros de la urbanización. Cuando se organiza una reunión que es muy rara vez, no asisten ni el 50% de los miembros y en estas solo se discute por lo que no se ha hecho. Porque según el concepto de todos, menos los integrantes de la junta de acción comunal, el líder no procura gestionar recursos o actividades que fomentes el crecimiento social de toda la comunidad. En dichas reuniones se agreden verbalmente unos con otros, para llegar a la misma conclusión; no se hizo, no se está realizando y no se va a realizar algo para solucionar la inconformidad de todos. A decir verdad, si se propone una actividad para recaudar fondos y arreglar la infraestructura del salón comunal, todos sacan mil excusas. Como consecuencia, cada vez son menos las reuniones y las enemistades entre vecinos se han incrementado, algunos ni se dirigen la palabra. Y las zonas comunes se siguen deteriorando y no se les da el uso adecuado.

Argumentación de las posibles vías de solución al problema, desde la perspectiva de su programa académico de formación (mínimo 150-máximo 200 palabras). En los dos puntos anteriores, debimos recurrir a lo aprendido en la TAREA 2 texto descriptivo para el primer punto y de igual manera lo relacionado con la TAREA 3 texto expositivo para el segundo punto. Ahora es necesario recurrir a lo aprendido y puesto en práctica en la TAREA 4 texto argumentativo. Los argumentos deben estar encaminados a plantear posibles soluciones desde la perspectiva del programa académico en el cual cada uno se está formando. En ese orden de ideas se precisan dos acciones. Primero, buscar información que permita plantear y argumentar con datos, estudios, noticias, testimonios, entre otros, las posibles soluciones al problema planteado, así tendremos fuentes reales que permitirán argumentar de forma concisa, confiable, pertinente y rigurosa la o las propuestas que presentemos. Segundo, debemos revisar el perfil y las labores que nuestro programa indica que estaremos en capacidad de realizar gracias a la formación recibida. Teniendo bien claros estos dos elementos, podremos estructurar nuestros argumentos de forma sólida y conforme a la premisa que nos indica la guía para este punto del trabajo final. (Hasta “final”, van 200 palabras)

**Aquí se debe compartir el enlace (link) de acceso a la infografía o la imagen visible de ella.**

Pantallazo de encuesta:



**Referencias**

Sarmiento, J. (2015). Escribir en la red. Universidad Nacional Abierta y a Distancia. <http://hdl.handle.net/10596/9514>

García, J. Escribir para la red. Murcia: Universidad de Murcia. <http://www.agetec.org/ageteca/Escribir_para_la_red.pdf>

Ocaña, H. (2020). La infografía. Universidad Nacional Abierta y a Distancia. <https://repository.unad.edu.co/handle/10596/35339>